



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El desempeño profesional docente y su relación con la
calidad de la enseñanza – aprendizaje del área de Lengua
y Literatura en la educación básica media de la Unidad
Educativa “Principito & Marcel Laniado de Wind”,
Machala - Ecuador en el periodo lectivo 2013 – 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Mónica Johanna AGURTO FLORES

ASESOR

Ofelia SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado en determinar de qué manera se relaciona el desempeño profesional docente con la calidad de la enseñanza-aprendizaje del área de lengua y literatura de la educación básica media (5to, 6to, 7mo) de la unidad educativa Principito y Marcel Laniado de Wind, Machala-Ecuador en el Periodo lectivo 2013-2014”.

Desde la perspectiva de una investigación se planteó el tipo cuantitativo, descriptivo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos del desempeño profesional docente y calidad de la enseñanza-aprendizaje del área de lengua y literatura, a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 114 estudiantes 04 docentes del área de lenguaje y literatura y 05 personal directivo, a quienes se les aplicó mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario.

Con la presente investigación se logró determinar de qué manera se relaciona el desempeño profesional docente con la calidad de la enseñanza-aprendizaje del área de lengua y literatura de la educación básica media (5to, 6to, 7mo) de la unidad educativa Principito y Marcel Laniado de Wind, Machala-Ecuador en el Periodo lectivo 2013-2014, los resultados evidencian que entre el desempeño profesional docente y calidad de la enseñanza-aprendizaje del área de lengua y literatura existe una correlación significativa de acuerdo al coeficiente de spearman.

Palabras claves: Desempeño Profesional Docente y calidad de la enseñanza-aprendizaje del área de Lengua y Literatura.

ABSTRACT

The present research is focused on determining how teacher professional performance relates to the quality of teaching and learning in the area of language arts middle basic education (5th, 6th, 7th) of the educational unit Prince and Marcel Laniado de Wind, Machala, Ecuador in the academic period 2013-2014. "

From the perspective of research on quantitative, using the correlational design was raised, held a series of activities using the basic theoretical concepts of teacher performance and quality of teaching and learning in the area of language and literature, through non- probability sampling a sample of 114 students 04 teachers in the area of language arts and 05 managers, to who I apply through technical survey through a questionnaire was chosen.

In the present investigation it was determined how teacher professional performance relates to the quality of teaching and learning in the area of language arts middle basic education (5th , 6th, 7th) of the educational unit Prince and Marcel Laniado Wind , Machala , Ecuador in the academic period 2013-2014, the results show that between teacher professional development and quality of teaching and learning language arts area , there is a significant correlation coefficient according to Spearman .

Keywords: Teacher Professional Performance and quality of teaching and learning in the area of Language Arts.